

# 52

## MANEIRAS DE INCENTIVAR A LEITURA DA BÍBLIA

Atividades Simples Para Crianças de 3 a 12 anos

NANCY S. WILLIAMSON

Tradução

Eulália de Andrade P. Kregness

**REPRODUÇÃO PARA USO EM SALA DE AULA!**  
Permitida ao proprietário do livro a reprodução das  
páginas de atividades para uso na  
Escola Dominical e reuniões de estudos bíblicos.

---

Copyright - RAINBOW BOOKS, 2001

Título do original em inglês: *52 ways to teach bible reading*

Publicado pela Rainbow Books, San Diego, CA 92196

1ª Edição - Julho de 2002

Publicado no Brasil com a devida autorização  
e com todos os direitos reservados por

SHEDD PUBLICAÇÕES LTDA-ME

Rua São Nazário, 30, Sto Amaro

São Paulo-SP - 04741-150

Tel. (0xx11) 5687-0030

*Printed in Brazil* / Impresso no Brasil

ISBN - 85-88315-14-9

TRADUÇÃO: Eulália de Andrade Pacheco Kregness

REVISÃO: Ruth Hayashi Yamamoto

DIAGRAMAÇÃO: Edmilson Frazão Bizerra

CAPA: Magno Paganelli

Idade: de 8 a 12 anos

É lendo a Bíblia que as crianças entendem mais facilmente como Deus orienta suas vidas. Salmo 119.105 diz: “Lâmpada para meus pés é a tua palavra, e luz para o meu caminho”. Use este versículo como tema do concurso que incentivará seus alunos a ler a Bíblia cuidadosamente, todos os dias.

Prepare uma faixa com os seguintes dizeres: **UM PASSO EM DIREÇÃO À LUZ**, inclua o versículo acima e pendure-a na sala de aula. Faça algumas dezenas de cópias do pé, abaixo, e dê para as crianças recortarem; os pés serão usados no “caminho da luz”.

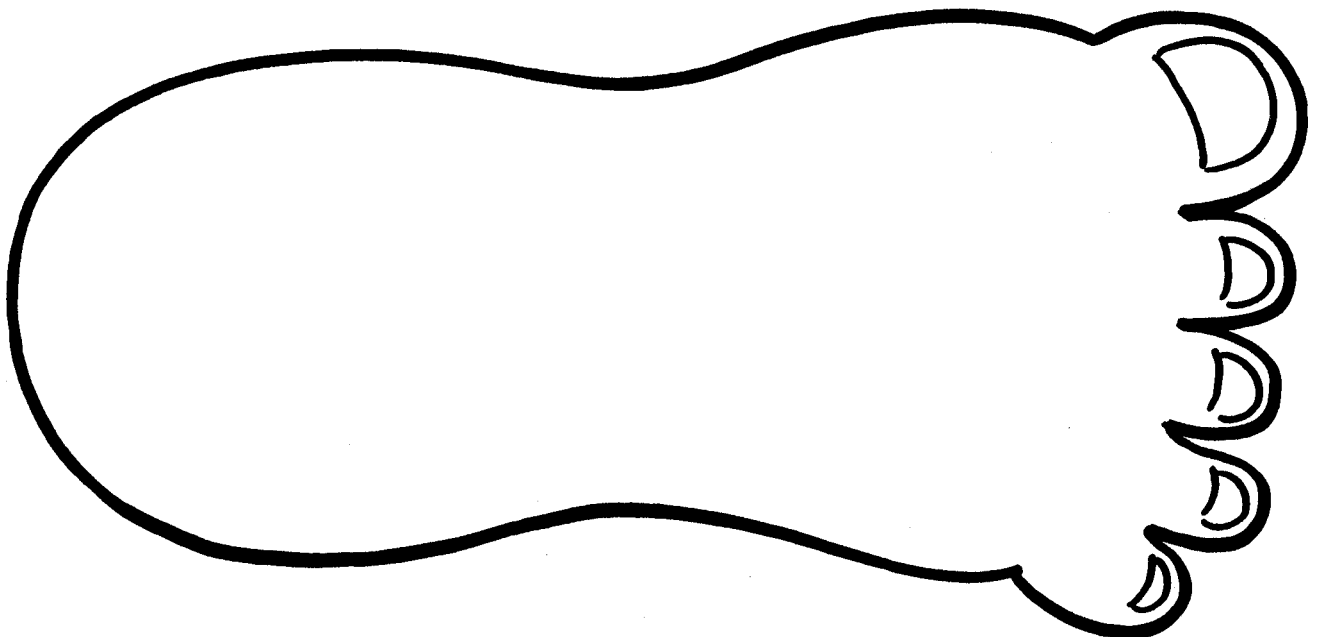
Explique aos alunos que quem quiser participar do concurso, terá de ler pelo menos dois livros da Bíblia. (As crianças mais novas poderão ler capítulos, em vez de livros.) Quando alguém terminar o primeiro livro (ou capítulo) ganhará um pé, onde escreverá seu nome e o que leu. A criança terá de fazer um resumo oral do que leu, antes de receber o pé. Cada criança receberá um pé, sempre que ler um livro ou capítulo inteiro.

Determine um espaço para cada aluno nas paredes da sala, para a exposição dos pés. As crianças se divertirão formando diferentes caminhos com seus



pés. Também poderão escrever um resumo do que leram e colar na parede, junto ao pé. Quando um aluno tiver conseguido dez pés, escreva seu nome num cartaz intitulado: **CONCURSO “LUZ PARA O CAMINHO”** e coloque-o em lugar bem visível, na igreja.

Prepare uma festa no encerramento do concurso e apresente os vencedores.



Idade: de 7 a 10 anos

Para despertar interesse pela Bíblia, prepare a “Festa da Bexiga” como o ponto alto do concurso de leitura da classe. Deixe que os alunos ajudem na escolha da data. Peça às crianças que assinem um contrato de leitura de tantos livros ou capítulos da Bíblia, relacionados ao assunto do trimestre. Reproduza um contrato da página 9 para cada criança.

Durante o concurso, mantenha à vista um cartaz com os nomes das crianças que assinaram o contrato. Para informar o progresso e manter o entusiasmo das crianças, escreva numa bexiga de papel o título de cada livro lido, ou a referência do versículo, e cole-a junto ao nome do aluno.

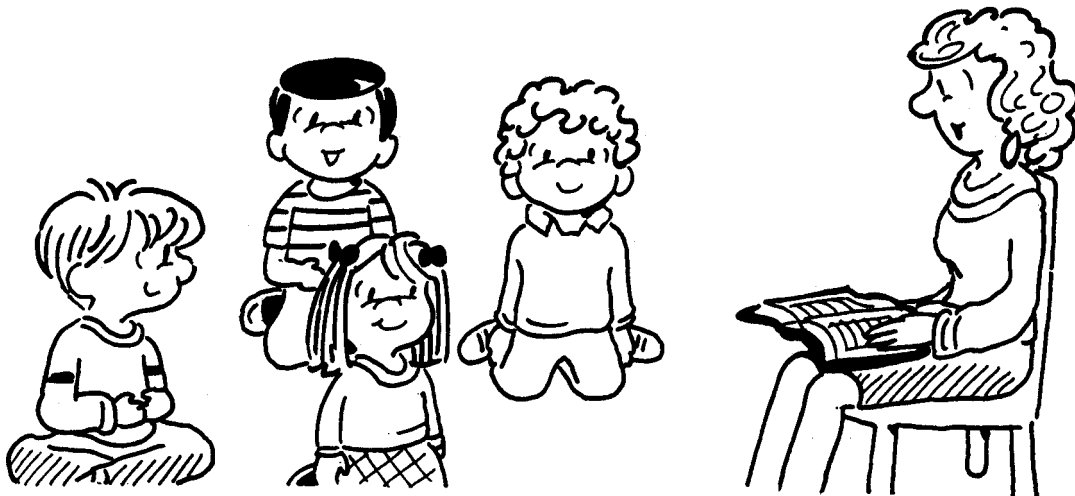
Para a Festa, providencie uma bexiga cheia para cada criança e algumas extras para as que cumpriram seus contratos. Faça uma festa bem gostosa. Planeje brincadeiras com bexigas, como por exemplo: A Charada da Bexiga. Escreva charadas bíblicas e coloque-as dentro das bexigas; encha-as e prenda-as numa parede. Peça a uma criança, de cada vez, que escolha uma bexiga, estoure-a e dramatize ou responda a charada. Estoure a Bexiga. Dê uma bexiga a cada criança e mande que, dado um sinal, se sentem em cima dela. Vence quem estourar a bexiga primeiro. Há muitas brincadeiras de revezamento que podem ser feitas com bexigas, e as crianças também gostam de inventar seus próprios jogos.



Para o lanche, sirva bolas de pipoca coloridas, amarradas a pedaços de barbantes, e suco de cor viva.

Para o momento devocional, peça a várias crianças que falem sobre as passagens bíblicas favoritas que leram.

Convide a igreja toda e transforme a Festa da Bexiga numa ocasião de premiação às crianças que participaram do concurso.



## CONTRATO DE LEITURA

Eu, \_\_\_\_\_,  
prometo solenemente que  
lerei \_\_\_\_\_ capítulos ou livros da  
Bíblia relacionados ao assunto que está sendo estudado  
na Escola Dominical. Concordo em terminar minhas  
leituras até o dia \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 200\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura

\_\_\_\_\_  
Testemunha/Professor  
Data

### 3

## faixas Bíblicas

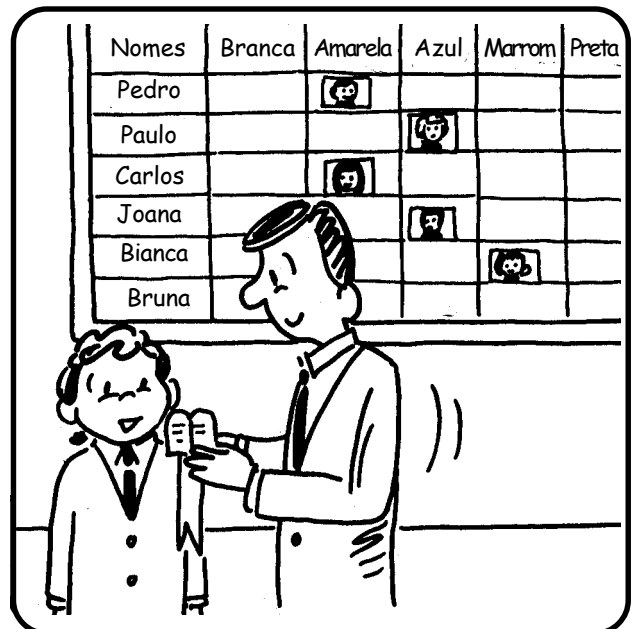
Objetivo: Ajudar as crianças a explicar o que leram na Bíblia.

Idade: de 9 a 12 anos

Oferecer faixas de várias cores (como no caratê) aos alunos que alcançam determinados objetivos, é uma idéia que pode trazer excelentes resultados. Use esta atividade para incentivar seus alunos a ler a Bíblia.

Defina quantos livros ou capítulos da Bíblia as crianças terão de ler, para conseguirem as faixas dos diferentes níveis. Para ganhar uma faixa, o aluno deverá explicar para a classe qual era o assunto do livro ou capítulo, quais eram as personagens, eventos principais etc.

Faça um pôster para registrar o progresso dos alunos. Este sistema de premiação estimula as crianças, à medida que recebem uma nova faixa (branca, amarela, azul, marrom e preta). Tire uma foto da criança, quando ela receber uma faixa, e cole-a no pôster, ao lado de seu nome e abaixo da cor da faixa. Condecore a criança com um adesivo bíblico. Tomara que você tenha uma classe cheia de faixas pretas!





## Árvore da Leitura

Objetivo: Estimular a leitura da Bíblia, usando um centro de interesse.

Idade: de 8 a 12 anos

Cubra com papel colorido uma lata grande o bastante para segurar um galho de pelo menos meio metro de altura e, num lado da lata, escreva em letras grandes a frase: **ÁRVORE DA LEITURA**. Abaixo da frase, escreva o versículo: “O fruto do justo é árvore de vida” (Provérbios 11.30a). Se quiser, decore a lata com figuras que exemplifiquem atitudes cristãs, tais como: generosidade para com o próximo, obediência aos pais, oração pela salvação de alguém, falar de Jesus aos outros etc. Se preferir, use figuras bem coloridas de crianças exercendo atividades diferentes. Encha a lata de areia e “plante” o galho.

Para dar vida à Árvore da Leitura, faça “maçãs bíblicas” para os alunos “colherem” antes ou nos intervalos da aula. Use o molde da página 11 para recortar várias dúzias de maçãs em cartolina vermelha. Escreva em cada maçã uma referência bíblica e uma pergunta, e pendure as frutas no galho, usando um pedaço de lã verde.

A árvore será um excelente centro de interesse para a classe. Os alunos colhem uma maçã, procuram o versículo na Bíblia, escrevem a resposta na parte de trás da fruta e a recolocam na árvore. Explique às crianças que podem escrever exatamente o que o versículo diz ou podem usar suas próprias palavras.

### Sugestões de referências bíblicas e perguntas:

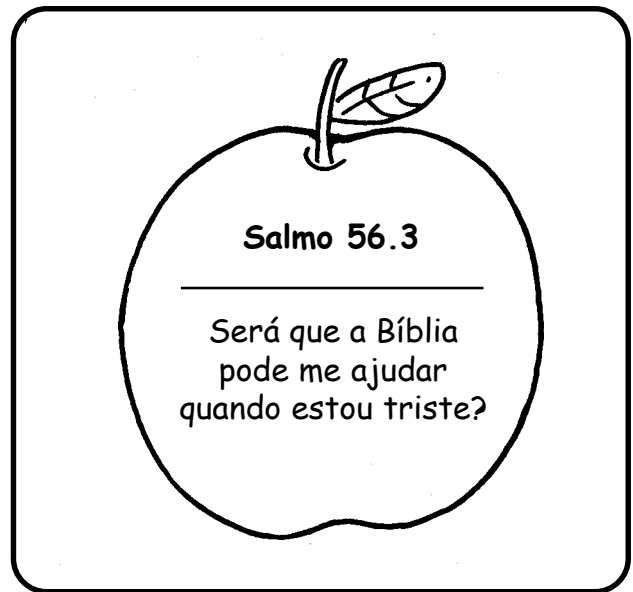
- **Salmo 144.15** – O que a Bíblia ensina sobre a felicidade? (“Feliz a nação cujo Deus é o Senhor.”)
- **Salmo 56.3** – Será que a Bíblia pode me ajudar quando estou triste? (“Em me vindo o temor, hei de confiar em ti.”)
- **Romanos 8.28** – O que a Bíblia diz, quando fico decepcionado ou magoado? (“Sabemos que todas as coisas cooperam para o bem daqueles que amam a Deus, daqueles que são chamados segundo o seu propósito.”)
- **Efésios 4.29** – O que a Bíblia ensina sobre a fofoca? (“Não saia da vossa boca nenhuma palavra torpe, e sim unicamente a que for boa



para edificação, conforme a necessidade, e, assim, transmita graça aos que ouvem.”)

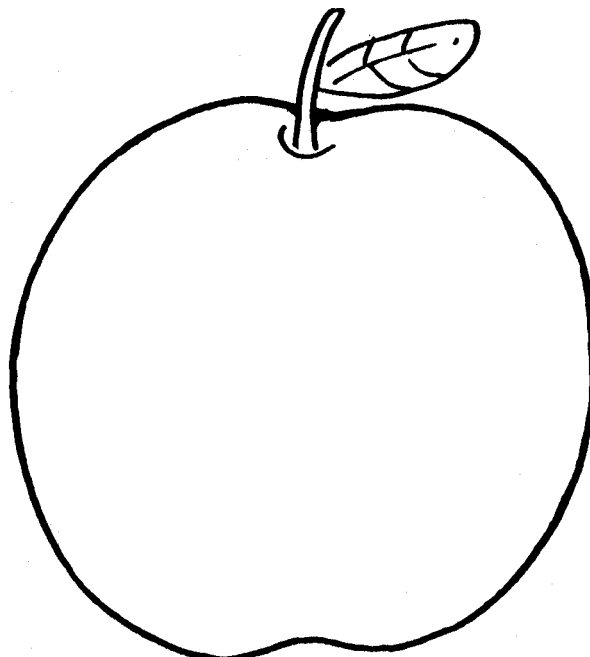
- **Mateus 26.41** – O que a Bíblia me ensina, quando sou tentado a fazer o que é errado? (“Vigiai e orai, para que não entreis em tentação; o espírito, na verdade, está pronto, mas a carne é fraca.”)
- **1João 1.9** – O que a Bíblia diz, quando me sinto culpado por ter agido mal? (“Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda injustiça.”)
- **Romanos 12.1** – O que a Bíblia fala sobre meu amor a Deus e meu desejo de servi-lo? (“Rogo-vos, pois, irmãos, pelas misericórdias de Deus, que apresenteis o vosso corpo por sacrifício vivo, santo e agradável a Deus, que é o vosso culto racional.”)
- **Filipenses 4.13** – A Bíblia me oferece alguma esperança, quando preciso de ajuda? (“Tudo posso naquele que me fortalece.”)
- **Mateus 5.44** – O que a Bíblia diz que devo fazer, quando alguém me maltrata? (“Eu, porém, vos digo: amai os vossos inimigos e orai pelos que vos perseguem.”)

- . **2Timóteo 2.15** – De acordo com a Bíblia, como posso ter uma vida que agrade a Deus? (“Procura apresentar-te a Deus aprovado, como obreiro que não tem de que se envergonhar, que maneja bem a palavra da verdade.”)
- . **Tiago 4.8** – Como a Bíblia me conforta, quando me sinto abandonado? (“Chegai-vos a Deus, e ele se chegará a vós outros. Purificai as mãos, pecadores; e vós que sois de ânimo dobre, limpai o coração.”)
- . **Gênesis 1.31** – O que Deus afirmou depois de criar todas as coisas, e me criar também? (“Viu Deus tudo quanto fizera, e eis que era muito bom. Houve tarde e manhã, o sexto dia.”)
- . **Apocalipse 3.20** – A Bíblia afirma mesmo que Jesus quer habitar em meu coração? (“Eis que estou à porta e bato; se alguém ouvir a minha voz e abrir a porta, entrarei em sua casa e cearei com ele, e ele, comigo.”)
- . **3João 11** – De acordo com a Bíblia, como devo tomar minhas decisões? (“Amado, não imites o que é mau, senão o que é bom. Aquele que pratica o bem procede de Deus; aquele que pratica o mal jamais viu a Deus.”)
- . **Tiago 1.22** – O que devo fazer depois de ler a Bíblia? (“Tornai-vos, pois, praticantes da palavra e não somente ouvintes, enganando-vos a vós mesmos.”)
- . **Efésios 6.1-3** – O que a Bíblia ensina sobre meu relacionamento com meus pais? (“Filhos, obedeci a vossos pais no Senhor, pois isto é



justo. Honra a teu pai e a tua mãe [que é o primeiro mandamento com promessa], para que te vá bem, e sejas de longa vida sobre a terra.”)

- . **Efésios 4.32** — De acordo com a Bíblia, como devo tratar as outras pessoas? (“Antes, sede uns para com os outros benignos, compassivos, perdoando-vos uns aos outros, como também Deus, em Cristo, vos perdoou.”)
- . **Atos 6.31** – De acordo com a Bíblia, o que devo fazer para ser salvo? (“Responderam-lhe: Crê no Senhor Jesus e serás salvo, tu e tua casa.”)
- . **Marcos 16.15** – A Bíblia manda que eu fale de Jesus aos outros? (“E disse-lhes: Ide por todo o mundo e pregai o evangelho a toda criatura.”)



# 5

## Ferrovias Bíblicas

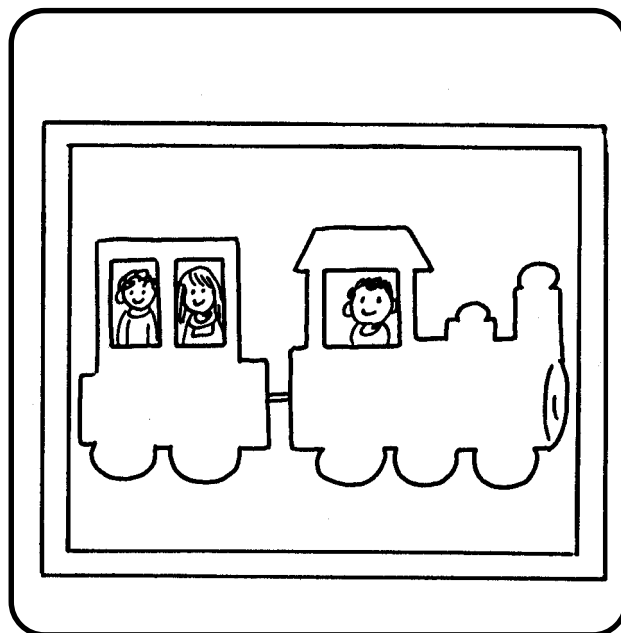
Objetivo: Incentivar as crianças a continuar lendo a Bíblia.

Idade: de 6 a 9 anos

Crie um mural para incentivar a leitura da Bíblia e para mostrar apreciação às crianças que têm se esforçado neste sentido. Faça um trem de cartolina com vagões suficientes para todos os alunos. Desenhe janelas grandes o bastante para colocar fotos das crianças. (Peça-lhes que tragam fotos de casas ou fotografe-as você mesmo.) Escreva “Trem dos Leitores da Bíblia” no mural e prenda a máquina e os vagões, logo abaixo da frase.

A criança que terminar primeiro de ler cinco capítulos ou livros da Bíblia (dependendo da idade dos alunos), será o maquinista. A segunda colocada será o guarda-freios e as outras serão os passageiros.

Para que todos os alunos tenham chance de ser o maquinista, faça uma “troca de turno” a cada trimestre ou quando mudar o tema das lições.



# 6

## Caça-Palavra Bíblico

Objetivo: Descobrir as palavras que falam do que Deus tem a nos oferecer.

Idade: a partir de 9 anos

A Bíblia não é um livro comum. Ela fala de si mesma – e com todo direito, pois é a Palavra inspirada por Deus. Palavra que veio diretamente do Céu. Nenhum livro pode oferecer o que ela nos oferece, nem um pouquinho mesmo. Na Bíblia encontramos orientação, incentivo, disciplina, segurança e, mais importante, perdão dos nossos pecados.

Para apresentar estes conceitos aos alunos, mande que procurem os versículos abaixo em suas Bíblias. Peça a uma criança que leia um versículo; pergunte então à classe que conceitos ou qualidades foram mencionadas.

Para terminar o estudo, entregue uma cópia do caça-palavra a cada aluno e mande que façam a atividade. Resposta na página 64.

**Use os seguintes versículos:**

- Salmo 119.15 - Atos 17.11 - Romanos 15.4
- 2Timóteo 3.15-16 - Colossenses 3.16
- Salmo 119.140 - Salmo 119.160 - João 15.3



# Caça-Palavra Bíblico

Muitos versículos da Bíblia explicam o que ela tem a oferecer aos seus leitores. Por exemplo, a Bíblia oferece paz, incentivo e orientação. Outros versículos contêm palavras que descrevem a Bíblia como um objeto; por exemplo: “espada”.

As palavras abaixo estão escondidas no diagrama. Encontre-as na horizontal, vertical, diagonal e de trás para diante.

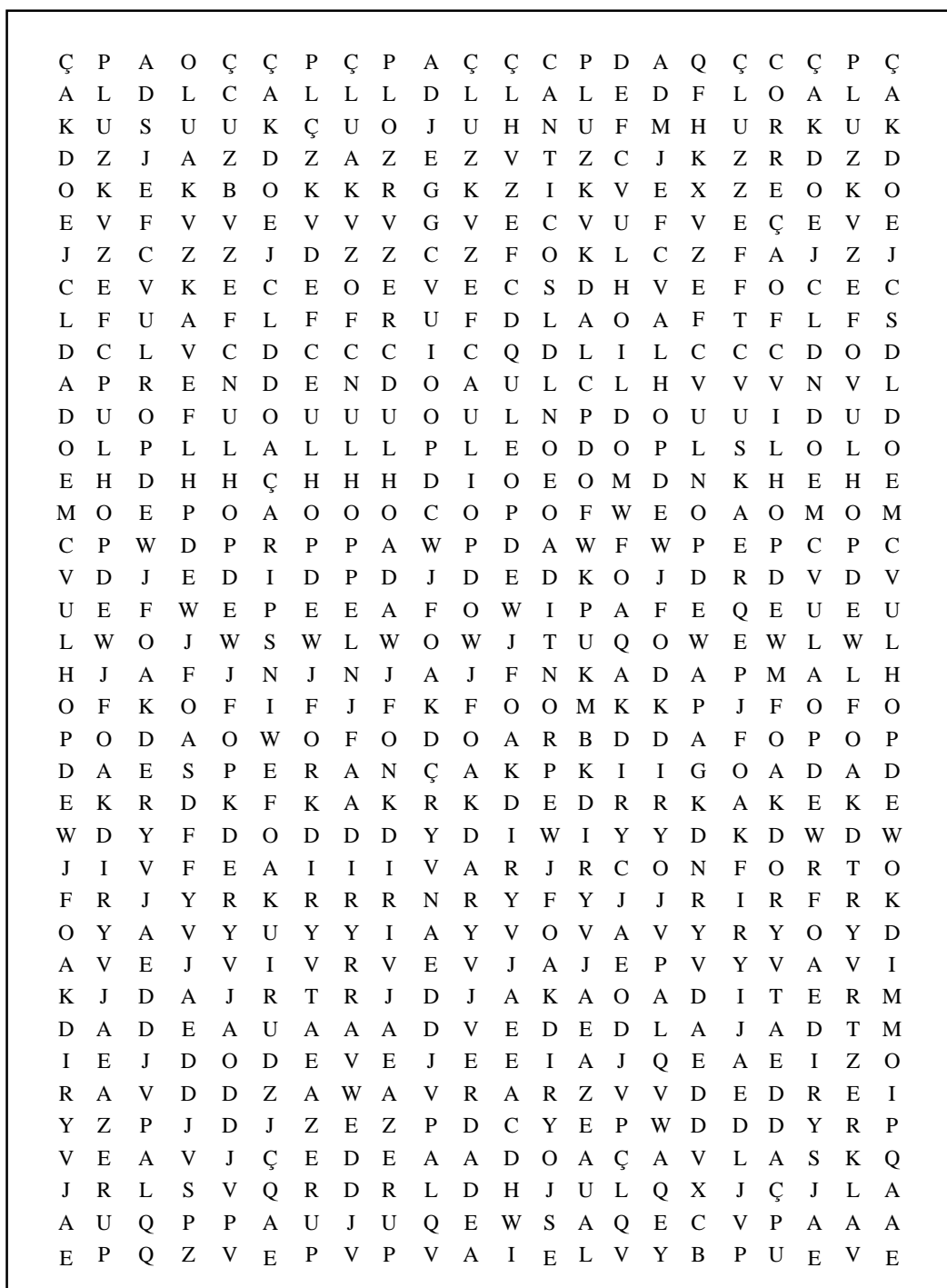
CONFORTO  
SALVAÇÃO  
CORREÇÃO  
CÂNTICOS

DOCTRINA  
ENSINOS  
GRAÇA  
ESPERANÇA

FÉ  
RETIDÃO  
APRENDENDO  
SABEDORIA

LÂMPADA  
VERDADE  
PACIÊNCIA  
PRONTIDÃO

PUREZA  
INSPIRAÇÃO  
LUZ





Objetivo: Confeccionar um marcador que nos lembre de ler a Bíblia diariamente.

Idade: de 8 a 10 anos

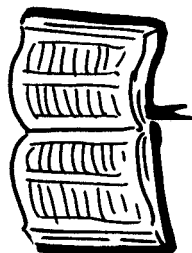
Incentive seus alunos a ler a Bíblia diariamente com a ajuda de um marcador especial.

Copie o molde abaixo em cartolina ou papel criativo de várias cores. Deixe que as crianças escolham suas cores e recortem seus marcadores.

Providencie adesivos para serem colados abaixo dos versículos, e lápis de cor ou giz de cera, para que as crianças escrevam seus nomes na linha marcada.

Em preparação para a atividade, junte retalhos de tecido de várias cores e desenhos e corte-os em pedaços pequenos; coloque-os em cima da mesa para a escolha dos alunos. Os pedaços de tecido serão colados nas costas dos marcadores; estimule a criatividade das crianças. Se alguém quiser usar um pedaço maior de tecido para cobrir o marcador ou fazer um mosaico, deixe-o à vontade.

Quando a classe terminar o projeto, recitem o versículo. Pergunte às crianças em que tipos de livros poderão usar os marcadores (livros da escola, da biblioteca e, naturalmente, a Bíblia). Explique aos alunos que, sempre que virem o marcador, devem lembrar-se de ler a Bíblia.



"Como pode o  
jovem manter  
pura a sua  
conduta?  
Vivendo de  
acordo com a  
sua Palavra."

Salmo 119.9  
(NVI)



## As Figuras Falam

Objetivo: Aumentar a compreensão bíblica por meios visuais.

Idade: de 4 a 10 anos

Nesta atividade, algumas palavras de sentenças ou parágrafos serão substituídas por figuras. Os alunos poderão escolher as figuras para uma história ou evento bíblico em particular. Com esta atividade as crianças, principalmente as menores, compreenderão melhor o que lhes foi ensinado e não se esquecerão tão cedo do que leram.

Escolha uma história ou passagem bíblica usada recentemente ou contada pouco antes da atividade. Escreva a história numa folha de papel e deixe espaço para as figuras; escreva a referência bíblica. Faça uma cópia para cada aluno.

Providencie revistas, para que as crianças recortem as figuras ou deixe que desenhem suas ilustrações. Ajude os alunos a colar as figuras no alto das folhas.

A parábola que Jesus contou sobre o semeador, em Mateus 13.1-9, serve muito bem para esta atividade (ilustre todas as palavras escritas em letra maiúscula e em negrito):



Naquele mesmo dia, saindo **JESUS** de casa, assentou-se à beira-mar; e grandes multidões se reuniram perto dele, de modo que entrou num **BARCO** e se assentou; e toda a multidão estava em pé na **PRAIA**.

E de muitas coisas lhes falou por parábolas e dizia: Eis que o **SEMEADOR** saiu a semear.

E, ao semear, uma parte caiu à beira do **CAMINHO**, e, vindo as **AVES**, a comeram.

Outra parte caiu em **SOLO ROCHOSO**, onde a terra era pouca, e logo nasceu, visto não ser profunda a terra.

Saindo, porém, o **SOL**, a queimou; e, porque não tinha **RAIZ**, secou-se.

Outra caiu entre os **ESPINHOS**, e os espinhos cresceram e a sufocaram.

Outra, enfim, caiu em boa terra e deu fruto: a cem, a sessenta e a trinta por um.

Quem tem **OUVIDOS** [para ouvir], ouça.

Depois de contar a história, esclareça seu significado. Na parábola acima, explique que as sementes que não produziram frutos representam as pessoas que ouvem sobre Jesus, mas não o aceitam como Salvador. As sementes que deram frutos, representam as pessoas que aceitam a Jesus como Salvador e vivem para agradar-lhe.

### Sugestão

Distribua versículos entre as crianças mais velhas e peça-lhes para fazer a atividade em casa e apresentá-la para toda a classe, na aula seguinte.